



Новоіванівська СЗШ

Матеріали на конкурс кращої організації тижня права



Новоіванівська СЗШ



**Юридична адреса :
Вул. Центральна 24,
с. Новоіванівське**

девіз Тижня права:

**«Знання ваших прав -
Ваша сила»**

В. Стус

**Чи всім вам відомо, любі мої,
Які є права у дітей на землі,
Адже від народження кожне маля
Як повноправний громадянин себе заявля.**

**Бусли принесуть у колиску маля
Зовсім ще маленьке, іще немовля
Воно лише плаче, не розмовляє
Як всі немовлята права заправляє.**

**Підгузки і соски, каші і соки,
Батькам із дитятком багато мороки
Але у любові дитина зростає
Сімейство усе про кровиночку дбає.**

**Та не завжди так у світі буває
І іноді доля в інший бік повертає.
Дитина занедбана, не вчиться, страждає
В житті не хто їй не допомагає.**

**Багато проблем на життєвім шляху
Та можна поправити долю лиху !
Знання своїх прав допоможе дитині
Тож давай про права поговоримо нині.**

**О. В. Войтанішек
вчитель правознавства**

Сценарій проведення Тижня права

Заходи	Клас	Відповідальні
Єдиний урок на тему «Права людини»	1-10	Класні керівники
<p>Виховна година «Знай свої права і обов'язки»</p> <p>Конкурс малюнків «Я- дитина, я маю право»</p>	1	Кіптіла С. Г., спеціаліст, вчитель початкових класів, класовод 1 класу
Година спілкування «Ніхто не має права ображати людину»	2	Рябуха І. М., спеціаліст, вчитель початкових класів, класовод 2 класу
Виховна година «Великий дім – держава, лад у ньому – закон»	3	Бурлак Л. П., II категорія, вчитель початкових класів, класовод 4 класу
Класна година «Всі люди народжуються вільними»	5	Свіріда Т. Л., спеціаліст, вчитель образотворчого мистецтва, класний керівник 5 класу
Ігровий проект «Ми будемо державу»	6	Фетисова М. В., вища категорія, вчитель математики, класний керівник 6 класу

<p>Тематична книжкова виставка - презентація «Дітям про їх права»</p>	<p>7</p>	<p>Глушкова В. М., спеціаліст, бібліотекар, вчитель трудового навчання, класний керівник 7 класу</p>
<p style="text-align: center;">День учителя права</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виховна година «Людина і закон» • Створення та розповсюдження пам'яток «Твої права дитино» • Випуск тематичної стіннівки «Всесвітня декларація прав дитини» • Брейн - ринг знавців права 	<p>9</p>	<p>Войтанішек О. В., вища категорія, вчитель історії та правознавства, заступник директора з виховної роботи,</p>
	<p>8-10</p>	<p>Санін О. М., вища категорія, вчитель географії та правознавства</p>

Сучасна школа має готувати конкурентоспроможну особистість, яка вміє планувати стратегію власного життя, орієнтуватися у системі цінностей, визначати життєве кредо і життєвий стиль. Мета виховного процесу — підготувати підрастаюче покоління до участі у розв'язанні сьогоденних та перспективних завдань державного будівництва, виконання функцій трудівника і господаря, керівника і виконавця, громадського діяча і захисника Батьківщини. Актуальним залишається питання морального та правового виховання. Сьогодні воно означає систему матеріальних та духовних цінностей, що створені людством, впливають належним чином на поведінку людей і спрямовані на формування свідомості та почуттів.

У час суспільних перетворень, формування правової держави у правовому вихованні необхідно зосередити зусилля не тільки на тому, щоб нарощувати правову поінформованість суспільства і суб'єкта зокрема — необхідно поглянути в глибинні сфери внутрішнього світу людини, зрозуміти позитивні риси та недоліки, привнесені вихованням, що проявляються у правомірній та протиправній поведінці. Це в свою чергу дозволить узагальнювати набутий позитивний досвід, а також проаналізувати помилки виховання.

Якщо підходити до проблеми правового виховання з урахуванням сучасних досягнень суспільствознавчих наук, а особливо соціальної психології, стає очевидним, що це тривалий у просторі й часі процес, який не може відбуватися без суперечностей. У ньому беруть участь усі громадяни протягом усього життя в якості вихованців та

вихователів. Тому стан правової вихованості, досягнутий будь-яким суб'єктом, — тільки момент цього процесу.

Мета правового виховання в Новоіванівській СЗШ — забезпечення правомірної поведінки. Однак чи можна вважати цю мету вичерпною? Законотрухняна поведінка може бути проявом небажання вступати у конфлікт із суспільством і переживати негативні наслідки такого конфлікту. Не є таємницею й інша можливість, коли законотрухняний суб'єкт бажає вступити у конфлікт і здійснює правопорушення, за умови, що виникає надія на безкарність.

У процесі правового вихованні вчителі Новоіванівської СЗШ виділяють троїсту ієрархію цілей:

- формування системи правових знань (найближча мета);
- формування правового переконання;
- формування мотивів і звичок, правомірної, соціально активної поведінки (правова культура).
- формування мотивів і звичок, правомірної, соціально активної поведінки (правова культура).

У рамках вирішення єдиних комплексних завдань визначаються об'єм, структура та зміст правового виховання, які покликані сформувати такі якості молододі людини:

- усвідомлення значення права в суспільстві, напрямів і принципів правового регулювання;
- знання норм та інститутів різних галузей права в межах, необхідних для побутової, учбової, трудової, суспільної діяльності;
- володіння навичками застосування права в конкретних ситуаціях, уміння дати комплексну характеристику вчинків не тільки як правильних чи неправильних, поганих чи

хороших, але й законних і незаконних;

- ставлення до права як високої соціальної цінності, носія ідеї справедливості;
- ставлення до правозастосовчої практики як до забезпечення життя закону;
- внутрішня готовність до дотримання правових принципів і конкретних вимог правомірної поведінки;
- готовність сприяти правомірній поведінці інших осіб.

При цьому перераховані елементи правосвідомості формуються не тільки на інформаційному, а й на емоційному рівні.

Своєрідність правового виховання в Ново іванівській СЗШ полягає в тому, що воно є ніби завершальним, але не в плані закінчення виховного процесу. Йдеться про те, що правосвідомість накладається на певні, уже сформовані, потреби, схильності, звички, інтереси, цінності, «вбирає» їх та містить власні — правові. При цьому виникають і нові цінності, надбані у відповідності із законом зростання потреби. Розвиток особистості, як і будь-який розвиток, може бути спрямований не тільки в напрямі прогресу, тому надзвичайно важливою є правильна організація виховної діяльності.

Саме виходячи з цих принципів в Ново іванівській СЗШ пройшов Тиждень права. Під час якого вчителі використали різні форми правового виховання:

1. *Правова освіта* — найбільш ефективна і результативна, оскільки дає певну систему правових знань. Здійснюється в школах, технікумах, вузах, на курсах підвищення кваліфікації.
2. *Правова пропаганда* — розповсюдження певних правових ідей, законодавства серед значної кількості населення — наприклад

правові програми по телебаченню («Людина і закон»), трансляції по радіо, окремі лекції.

3. *Правова агітація* — розповсюдження правових ідей, знань серед невеликої кількості населення; здійснюється, як правило, безпосередньо агітатором. Під час виборів, наприклад, агітують не тільки за кандидата, але й за прийняття, певного закону.

4. *Правова просвіта* — тісно пов'язана з правовим навчанням і пропагандою, але має обмежені завдання: дати певні знання з тих чи інших питань права, роз'яснити чинне законодавство.

5. *Правомірна соціально-активна діяльність чи поведінка* — здійснюється практично в процесі реалізації норм права: використання, дотримання, виконання і застосування. Наприклад, участь в охороні громадського порядку, чергування.

Також були застосовані слідуючі методи правового виховання, з допомогою яких здійснюється формування правових знань, умінь і навичок, а також формуються почуття поваги до права, закону і тих соціальних цінностей, які охороняються і регулюються правом:

- метод переконання,
- позитивного прикладу,
- наочності,
- розв'язання юридичних казусів,
- заохочення,
- критика і самокритика,
- метод навіювання, наслідкування тощо.

Правове виховання може бути ефективним лише тоді, коли воно здійснюється на основі певних принципів: має певну систему, здійснюється цілеспрямовано й безперервно, забезпечене певними засобами і кадрами.

Правовиховний процес в нашій школі можна зобразити у вигляді таких стадій:

- накопичення правових знань, правової інформації;
- перетворення накопиченої інформації на правові переконання, звички правомірної поведінки;
- готовність діяти, керуючись цими правовими переконаннями, тобто поводитися правомірно, відповідно до закону.

Результатом дії механізму правового виховання стала правова вихованість учнів Новоіванівської СЗШ, їх правова культура. Тобто внутрішній духовно-правовий стан, у якому перебуває особа в момент прийняття рішення, як поводити себе за тих чи інших обставин. Це стан правосвідомості особи, рівень її правової культури, готовність до правомірної чи протиправної поведінки. Адже правова вихованість — це не тільки знання права і розуміння необхідності виконувати правові розпорядження, а й ступень сформованості ставлення до права і правового закону як до цінностей, що існують в демократичному суспільстві поза конкуренцією.

Єдиний урок на тему «Права людини»



Виховна година «Знай свої права і обов'язки»



**Виховна година «Великий дім – держава,
лад у ньому – закон»**



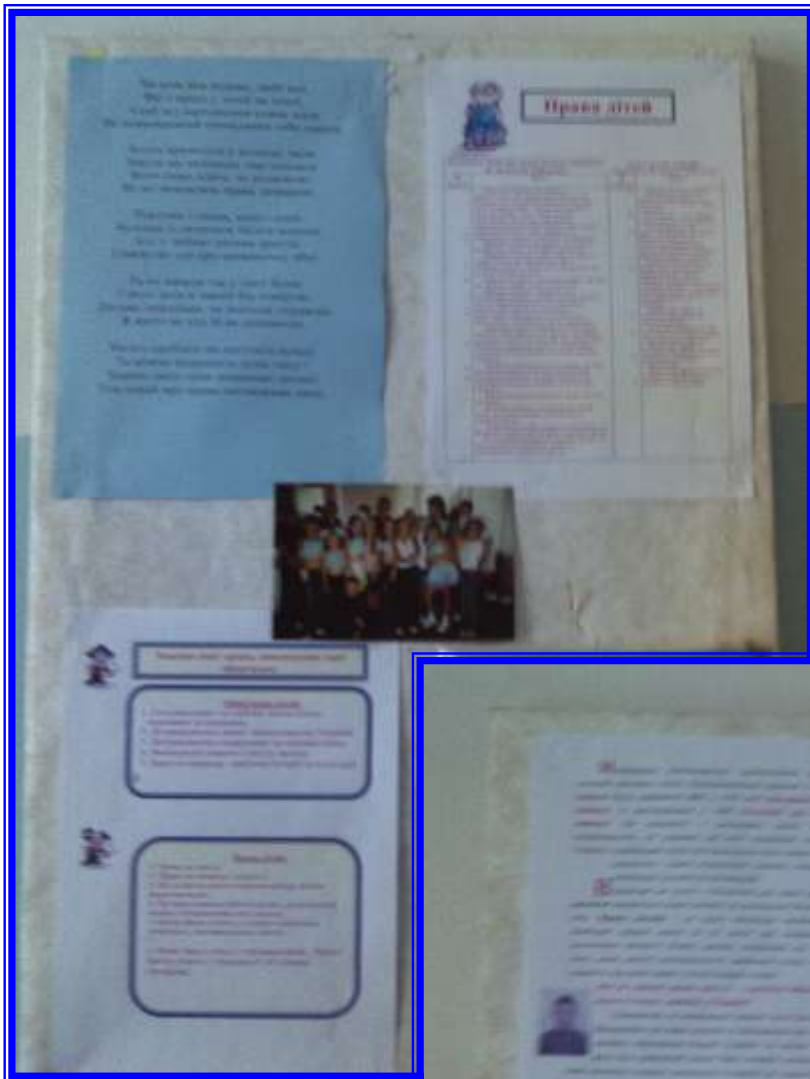
Ігровий проект «Ми будемо державу»



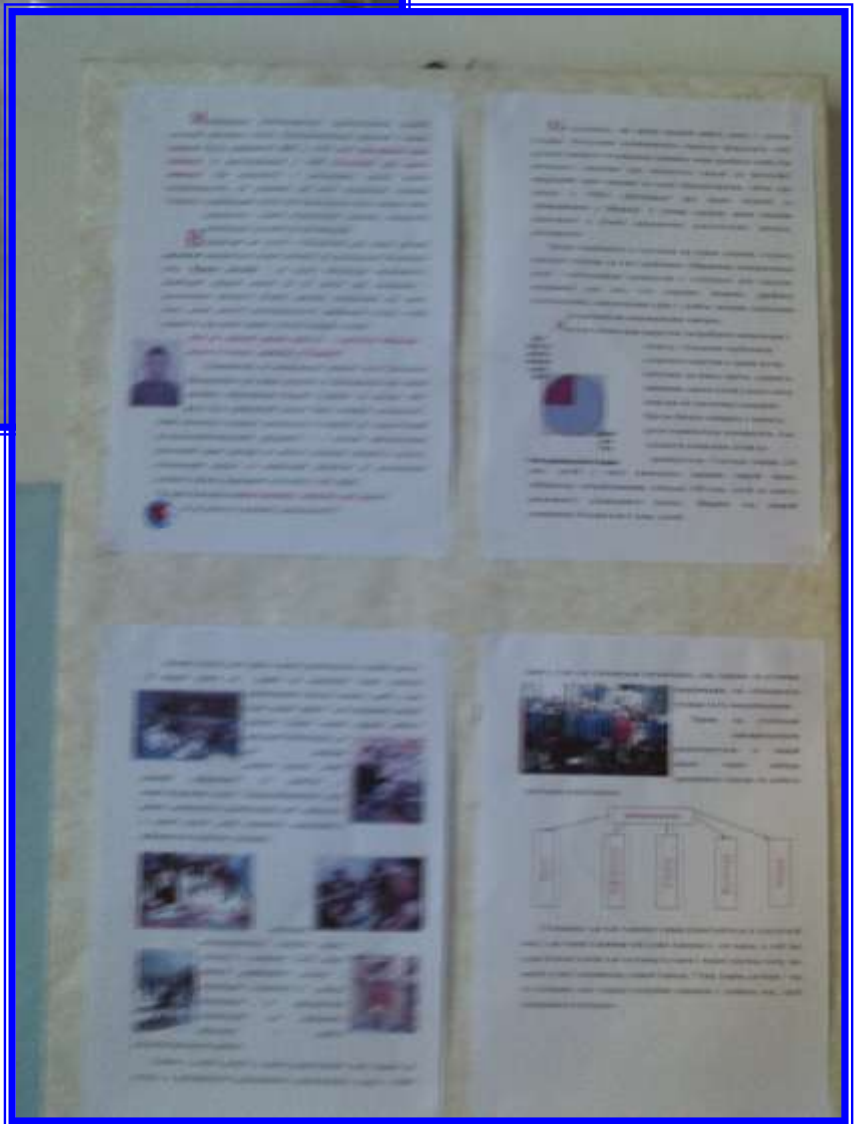


Тематична книжкова виставка - презентація «Дітям про їх права»





**Випуск тематичної
стіннівки
«Всесвітня
декларація прав
дитини»**





Створення та розповсюдження пам'яток «Твої права дитино»

